

О т ч е т

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Такталачукская основная
общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального
района Республики Татарстан

2022 г.

О т ч е т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Такталачукская основная общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан 22.02.2019г. № ПР-43, зарегистрирован МИФНС России № 18 по РТ 12.03.2019 года.

1.2. Юридический адрес ОУ 423751, Республика Татарстан, Актанышский район, село Такталачук, ул. Школьная, дом № 26. E-mail: Stak.Akt@tatar.ru

Фактический адрес ОУ. 423751, Республика Татарстан, Актанышский район, село Такталачук, ул. Школьная, дом № 26. E-mail: Stak.Akt@tatar.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 07.03.2019 года, основной регистрационный номер 1031635202313, дата внесения записи 23 декабря 2011 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан, серия 16 № 007224277

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224275, дата выдачи свидетельства 24.07. 2003 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения 1991 год;

а) лицензия: серия 16Л01 № 0004283, регистрационный номер 8269 от 27 апреля 2016 года.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 0001405, регистрационный номер 4311 от 13 сентября 2017года, срок действия 03 мая 2023 года.

1.5. Учредитель. Исполнительный комитет муниципального образования «Актанышский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, с. Актаныш, пр-т. Ленина, 17.

Проводится определенная работа по формированию нормативно-правовой базы. Локальные акты соответствуют Уставу, лицензионные требования и нормативы выполняются.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Распоряжение ИК АМР РТ №477-р от 15.05.2017 г., договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №МО 14-006-0132 от 31.05.2017 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Участок образовательного учреждения расположен в центральной части села Такталачук, рельеф местности спокойный. Площадь земельного участка занимает 1.194кв.м.

Школа имеет возможность взаимодействия с культурными центрами Дома культуры, сельской библиотекой, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

По санитарно-эпидемиологическому заключению Центра госсанэпиднадзора в Актанышском районе РТ № 16.30.24.000.М.000438.12.18 от 11.12.2018 г. образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.2 782-99 гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая

площадь здания, расчёт площади на каждого человека.

Проектная наполняемость школы 540 чел., фактическая наполняемость - 91 чел. Общая площадь здания — 3944 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования и внеклассной работы.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Школа оснащена учебной мебелью (70%), техническими средствами обучения (60%). Школа имеет библиотеку с фондом учебной литературы - 1148 экз., соответствующей федеральному перечню.

Гардероб размещен на 1 этаже со специальными вешалками для одежды для каждого класса.

Учебные классы не расположены вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актовых залов, пищеблока).

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на втором этажах здания.

Учебные классы включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности

Для обучающихся 5-9 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. В школе 14 учебных кабинетов:

- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 50 %;
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 54 %;
- кабинет математики, оснащенный на 52%;
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 38 %;
- кабинет химии-биологии,
- кабинет географии, оснащенные на 53 %;
- кабинет информатики, оснащенный на 70%;
- кабинет английского языка, оснащенный на 35 %;
- мастерская, оснащенная на 60 %.

Имеется мастерская (слесарное дело), оснащенная на 60%, столовая, площадью — 54 кв.м., количество посадочных мест -40, оснащенная на 60%, спортивный зал, площадью 149,3 кв.м, оснащенный на 60%, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Теплоснабжение зданий обеспечивается от отдельной котельной.

Во внеучебное время в помещении поддерживается температура не ниже 20°C.

Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены для классных комнат и учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала, столовой.

Воздухообмен в столовой рассчитан на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Форточки функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания дежурными учащимися осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

В помещениях школы относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 40-60%.

Одним из важнейших компонентов создания условий жизнедеятельности ребенка является естественное и искусственное освещение. Все учебные помещения школы имеют естественное освещение. Для создания светового комфорта нормируются уровни

естественной и искусственной освещенности в школе. Уроки физкультуры проводятся в хорошо освещенном зале.

Учитывая советы психологов и специалистов по воздействию цвета на самочувствие ребенка, при ремонте классных помещений используются цветовые гаммы, создающие теплую обстановку. Для отделки классов используются материалы и краски, создающие матовую поверхность светлых тонов. Все классные кабинеты отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Состояние территории и здания образовательного учреждения удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению МТБ школы. Школа работает стабильно, обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Имеются 3 проектора, 2 интерактивные доски, 3 МФЦ.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Пришкольный опытный участок имеет площадь 2 га. Из них плодово-ягодные культуры на площади 0,5 га, овощи - 1,5 га. Выращиваются малина, смородина, виктория, яблони, морковь, лук, свекла, чеснок, томат, огурцы, картофель. Вырученные деньги от реализации продукции направляются на укрепление МТБ кабинетов и на ремонт школы.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и материально-техническое оснащение школы позволяют осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям,-

- Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РТ «Об образовании», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа».

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу,-

Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

Имеется номенклатура дел, ведется работа по изучению и реализации нормативных документов; имеются протоколы заседаний, локальные акты, ведутся книги приказов по основному составу, по личному составу, по ученическому составу..

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Совет школы утверждает локальные акты, структуру школы по представлению директора, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

Педагогический совет принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9 класса, о переводе

учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный учебный график.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме.

Вывод: Структура образовательного учреждения и система управления соответствуют нормативно-правовой документации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность учащихся - 57 человек. Лицензионный норматив - 540 человек. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость по школе в классах около 7 человек.

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет:

- начальное общее образование — 20 человек,
- основное общее образование — 37 человек.

Учащиеся 2-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, первые классы - в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут (в 1 классах 40 минут). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков — по 20 минут. Занятия начинаются в 8.00. часов и заканчиваются в 14 часов 30 минут.

4.2. Структура классов.

В 2020-2021 учебном году - 9 класс — 9 комплектов.

I ступень — начальные классы (1 — 4) — 4 класс — 4 комплекта

II ступень — основная школа (5 — 9) — 5 класс — 5 комплектов

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму получения образования.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

За период с 2020 по 2022 годы количество выпускников 9-х классов составило 32 человек, все трудоустроены

Вывод: анализ трудоустройства наших выпускников за последние три года показывает, что выпускники начали отдавать предпочтение техническим профессиям. Работа педагогического коллектива по организации предпрофильного обучения дала устойчивые положительные результаты по профессиональному самоопределению воспитанников. Все выпускники трудоустроены. Контингент образовательного учреждения сохраняется.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

- МБОУ имеет целевую комплексную программу развития МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» на период с 2020-2025 гг., принята педагогическим советом, протокол № 1 от 24.08.2020 г., разработана на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона РТ «Об образовании», Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2020 — 2025 гг.

Приоритетными направлениями развития школы являются создание условий для максимального развития творческого и индивидуального потенциала участников учебно — воспитательного процесса на основе изучения и учёта индивидуально — психологических особенностей всех субъектов учебной деятельности, создание здоровьесберегающих условий

обучения и воспитания. Специфика программы заключается в том, что действенными механизмами реализации программы выступают целевые краткосрочные программы по приоритетным направлениям развития школьной системы образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- рационализация, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования для разных категорий детей в соответствии с образовательными запросами;
- достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- возрастание роли социально-гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков в содержании общего образования;
- создание условий для базовой подготовки учащихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий;
- отработка подходов в реализации здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для творческого саморазвития детей;
- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе;
- осуществление целенаправленного заказа на подготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров;
- отработка механизмов мониторинговой деятельности образовательного учреждения по доступности и качеству образования.

Школа находится на втором этапе реализации программы развития, которая предполагает:

- внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ;
 - отбор содержания и подготовка кадров для профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;
 - создание системы диагностики, разработка инструментария для диагностики обучающихся в ходе образовательного процесса;
 - освоение и внедрение в практику новых образовательных технологий;
 - исследование возможностей применения новых образовательных технологий личностно-ориентированного обучения.
 - В школе создан банк одарённых детей, ведётся мониторинг их достижений. Учащиеся активно участвуют и имеют результаты на муниципальных олимпиадах, на научно-практических конференциях различного уровня.
 - Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем и соответствует нормам по вместимости учащихся.
 - Имеется статус «Школа содействия здоровью серебряного уровня»;
 - Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами ЦРБ с. Актаныша.
 - Традиционно проводятся месячник гражданско-патриотической деятельности, «Дни здоровья», осенний и весенний кроссы, школьные спортивные соревнования.
 - «Развитие непрерывного педагогического образования».
 - Коллектив учителей насчитывает 15 человек, высшую квалификационную категорию имеет - 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 12 педагогов, учителей, соответствует занимаемой должности «Учитель» - 1.
 - Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет 100% педагогов.
 - По инновационным образовательным программам — по компьютерным технологиям
 - «Обновление материально-технической базы».
 - Обновляется материально — техническая база школы.
 - Пополняется фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.
- Реализуемые образовательные программы: начального общего образования (1-4 классы); основного общего образования (5-8 классы); предпрофильной подготовки (9 класс).

Образовательная программа школы позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации личности.

У каждого учителя имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы являются одной из составных частей основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, документом, отражающим методику реализации учебного плана школы и государственного образовательного стандарта. Рабочие программы раскрывают содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету; определяет общую научную и духовно-ценностную направленность преподавания предмета, оценок, теорий, событий, фактов.

5.2. Учебный план.

Учебный план муниципального образовательного учреждения МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год рассмотрен на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2021 года, утвержден и введен в действие приказом директора школы № 1 от 31 августа 2021 года

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Такталачукская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии

- Закона Российской Федерации 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», № 126 — ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);

- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2001 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17 декабря 2010 года № 1897, (измененном от 29.12.2014 номер1644), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и прошедших государственную аккредитацию;

- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2001 г., регистрационный номер 19993);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- примерных основных образовательных программ начального образования, основного общего образования;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443 РТ от 18.07.2004 г.;

- письма МОиН РТ от 31.08.2011 г. № 9324/11 «Об изучения татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»;

- письма МОиН РТ от 25.08.2014 года № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

- письма первого заместителя министерство образования РФ от 18.06.2015 года № КТ — 670/08 «О направлении методических рекомендации»

- письма МОиН РТ от 7.08.2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендации»

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Школа реализует программы I, II ступеней образования.

Язык обучения— татарский, русский.

Изучается иностранный язык — английский, второй иностранный — немецкий

Режим обучения - шестидневная неделя во 2 — 9 классах и пятидневная неделя в I-ом классе.

Продолжительность урока. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день — 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока — 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 (5) урока — по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2 — 9 классах — 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели,

2- 4 классы — не менее 34 недель, 5-9 классы — 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9 классе.

Обучение ведется в одну смену.

Базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс -33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II-IV классов 45 минут.

В 2021-2022 учебном году в школе 9 класс - комплектов.

Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках двух ступеней.

I ступень — 4 класса, 4 комплекта.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана для 1-4 классов общеобразовательных учреждений (классов) Республики Татарстан с татарским языком обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классе (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. 1 час — в 1 классе (ФГОС).

В 2-3 классах по 1 часу компонента образовательного учреждения выделено на предмет «Русский язык» и «Литературное чтение».

В учебном плане сохраняются соотношения между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Часы школьного компонента переданы на предметы образовательных областей базисного учебного плана исходя из образовательных запросов и потребностей обучающихся. В начальных классах обучаются по учебному плану ФГОС НОО с целью достижения планируемых результатов, выявления и развития способностей обучающихся, организации интеллектуальных и творческих соревнований, использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развития самостоятельной работы, включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления действием.

Вторая ступень представлена 5 комплектами классов. 5 класс обучается по ФГОС ООО. Учебный план 5 класса составлен на основании письма МОиН РТ от 19.08.2015 года № исх-1055/15 «О направлении рекомендации»

С 2015/16 учебного года в школе вводится Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения 5 класс начинает обучение по ФГОС, в соответствии с чем в учебный план в класс включены такие предметы: биология, география, обществознание

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю изучен в 4 классе.

Учебный план для VI- IX классов разработан на основе федерального базисного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год.

Учебный план для 5-9 классов включает следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История (включая историю татарского народа и Татарстана)», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В соответствии с пояснительной запиской к учебному плану, утвержденному Приказом МО и Н РТ №4154/12 от 09.07.2012 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования» для освоения в полном объеме учебных программ из компонента образовательного учреждения передается на изучение предмета ОДНКНР — 1 час в 5 классе, в седьмом классе «Физика» — 1 час, «Родной (тат.) язык» — 1 час, в 8 классе «Литература» — 1 час, «Математика» — 1 час.

Содержания компонента образовательного учреждения соответствуют заявленным целям заявленных образовательных программ.

5.3. Состояние воспитательной работы.

Система воспитательной работы МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа» строится на основе современных достижений науки и практики, позволяет решать задачи, поставленные в Программе развития школы. Воспитательная система основана на сотрудничестве школы - семьи и социума, на воспитании нравственности.

Цель воспитательной системы:

«Воспитание нравственно — богатой, образованной и здоровой личности, гражданина и патриота».

Задачи:

1. Создание условий для реализации творческих способностей каждого ребенка.

2. Развитие сотворчества педагогов и учеников, родителей и детей.
3. Воспитание гражданственности, формирование правовой культуры.
4. Формирование толерантности, национального самосознания на основе традиций татарского, русского и других народов.
5. Формирование нравственных общечеловеческих ценностей.
6. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры учащихся.
7. Подготовка к сдаче ГТО.

Основные принципы:

1. Безусловная вера в добрые начала, заложенные в каждом ребенке;
2. Глубокое знание и понимание потребностей ребенка;
3. Приоритет нравственности в общественной жизни;
4. Знание права и уважение к нему, строгое соблюдение прав ребенка;
5. Всемерное развитие культуры и образования.

Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психологического развития каждого ребенка.

В школе развиваются формы ученического самоуправления. Деятельность органов ученического самоуправления реализуется не столько в отдельных мероприятиях и делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Ведется систематическая работа с одаренными детьми по развитию их индивидуальных интеллектуальных, творческих способностей. Это подтверждается хорошими результатами олимпиад, смотров, конкурсов, научно-практических конференций.

Основные направления воспитательного процесса:

1. Физическое развитие учащихся.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья. Оздоровительная деятельность организуется во время каникул: «Веселые старты», туристических походов, экскурсий на природу, классные часы: «Мы выбираем здоровый образ жизни», проведение мероприятий антинаркотической направленности, способствующие созданию условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития. Прослеживается и результат:

- в школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
- уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;
- снизилось количество болезней;
- увеличилось количество здоровых детей;
- удерживается 100 % охват школьников горячим питанием;
- увеличилось число детей, занимающихся во 2-ой группе здоровья;
- у детей формируются знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;
- сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

2. Гражданское и патриотическое воспитание способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека, формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Целью патриотической работы является развитие у детей чувства гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; развитие гуманизма и нравственности, чувства собственного достоинства и толерантности, привитие у детей любви к Родине и воспитание преданности своему Отечеству. Для реализации данной цели решаются задачи:

- формирование детского самоуправления;
- воспитание на примере героического прошлого разных поколений преданности своему Отечеству.
- организация гражданско-патриотического воспитания через школьный музей (классные часы в музее);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, села, семьи, школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания организуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, на классных часах: «Символы России», «Уроки мужества», на общешкольных и внеклассных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, через встречу с ветеранами и работниками тыла «Сезгэ тиеш эле, бик куп язлар, сезгэ тиеш эле, бик куп назлар...», организацию вахты памяти, посвященной Дню Победы «Этот день Победы». Центром патриотического воспитания учащихся является школьный историко - краеведческий музей. Ежегодно проводятся «Зарница», концерты и встречи с ветеранами. Учащиеся активно участвуют в республиканских и муниципальных конкурсах; ежегодно принимают поздравления учеников ветераны ВОВ и ветераны Афганской, Чеченской войн, организуются для них встречи и концерты «Отечества достойные сыны»; проводятся конкурсы стенгазет ко Дню Победы «Ничто не забыто - никто не забыт». В течение года проводятся классные часы на темы. «Урок Мужества», «Алар безгэ жиңу китерде», «Исәннәрнең кадерен бел, үлгәннәрнең каберен бел» и др.

3. Социальная адаптация учащихся.

Формируется у учащихся отношение к семье как к ценности, предотвращаются и предупреждаются социальные проблемы в семье, в общественной среде, оказывается помощь в их разрешении при взаимодействии школы и семьи через организацию коллективных дел: акции «Очистим родное село», классные часы «Профессии моих родителей», «Дорогие мои родители».

- создана база данных о семьях учащихся, где отражена информация о социальном составе семьи;
- совершенствовано информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- разработаны рекомендации для родителей при подготовке и сдаче их детьми ГИА;
- регулярно проводятся для родителей дни открытых дверей;
- родители привлечены к сотрудничеству со школой (Совет Школы);
- организовано участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;

4. Ученическое самоуправление.

Развивается и совершенствуется система ученического самоуправления с целью включения учащихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности. Создана и работает система ученического самоуправления, в составе которого входит детская организация наследников, отряд профилактики правонарушений. Деятельность этой системы регламентируется документами, определяющими права детей на участие в общественных детских организациях, самоуправлении, общественной жизни: Конвенция ООН «О правах ребенка», Ф№-273 «Закон об образовании РФ», Конституция РФ, Устав Школы.

Включение школьников в деятельность детских общественных объединений позволяет формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

5. Профессиональная адаптация учащихся.

Проводится просветительская профориентационная работа среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на встречах с представителями учебных заведений города. Проводятся классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Сто дорог — одна моя», «Профессия на всю жизнь».

6. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями.

Совершенствуются и развиваются традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышается ответственность за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов. Воспитательная работа строится на основе взаимодействия школы и родителей. Мероприятия школьного и классного уровня проводятся совместно с родителями. Проводятся классные часы: «Папа, мама и я — читающая семья», «Моя семья».

7. Экологическое воспитание способствует воспитанию сознательного отношения к природе: организуются походы, экскурсии, в ходе операции «Мои пернатые друзья» изготавливаются скворечники, в ходе акции «Наш дом - природа» озеленяется школьная территория.

8. Трудовое воспитание способствует воспитанию труженика-созидателя через организацию трудовой четверти, акцию «Озеленим родное село», трудовые десанты, субботники классные часы, ремонт классного кабинета, оказание шефской помощи ветеранам труда и престарелым.

10. Профессиональное развитие классных руководителей.

Методическая работа по воспитательной работе в педагогическом коллективе направлена на решение задач:

- содействие выявлению, обобщению и внедрению передового опыта внеурочной воспитательной работы;
- раскрытие индивидуальных возможностей классных руководителей и учителей;
- содействие развитию самообразования педагогов.

Сложилась система оказания методической помощи по повышению профессиональной компетенции руководителей и педагогов, курирующих воспитательную работу в школе.

Целостность и целенаправленность методической работы обеспечивается чёткой организацией, согласованностью и взаимодействием методического совета и администрации школы. Систематически изучаются потенциальные возможности классных руководителей. Целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров даёт положительные результаты. Систематически проводятся родительское собрание, открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия.

Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и воспитательная система школы.

Проводятся межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса. Организуются встречи с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками местного ФАПа и районного центра.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика безнадзорности и правонарушений, учащихся в школе реализуется через следующие направления воспитательной работы:

- разработка системы контроля за пропусками уроков учащимися без уважительных причин, которая действует с начала учебного года. Эта система является комплексным решением, реализующим многоуровневую информационную модель взаимодействия всех структур (учитель, классный руководитель, родитель, администрация, ответственный за посещаемость) в мониторинге посещаемости занятий учащимися школы.

- для учащихся, имеющих пониженную мотивацию к учению или имеющих пробелы в знаниях, организованы индивидуальные занятия и консультации учителей школы, индивидуальные беседы с родителями по вопросам конкретной помощи ребенку.

- по профилактике правонарушений регулярно организуются встречи с участковым инспектором села и инспектором по делам несовершеннолетних города. Задача этих встреч - просвещение подростков, родителей в вопросах их прав, обязанностей, ответственности и правовых норм. Учителями и классными руководителями проводятся классные часы и лекции на тему: «Знаешь ли ты закон», «Права и обязанности подростка» и другие.

Вывод: в результате эффективной воспитательной работы в школе нет правонарушений, учащиеся школы отличаются трудолюбием, активностью, воспитанностью, имеют хорошие результаты в учебе и в конкурсном движении.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья — Не организовано обучение на дому, так как нет учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе.

Несомненно, здоровый ребенок более обучаем, он благополучен и счастлив, поэтому наша школа стала создавать систему мер для сохранения и поддержки здоровья детей. Очевидно, что на психическое и физическое здоровье подрастающего поколения оказывает влияние, огромное количество факторов, начиная от окружающей среды до психологического микроклимата в школе.

Проблема сохранения здоровья детей диктует и выбор новых образовательных программ и педагогических технологий. На каждом уроке проводим физкультминутки, гимнастику для глаз, подвижные игры на переменах для учащихся 1-5 классов.

Все учащиеся школы находятся под постоянным медицинским наблюдением.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 67 кв.м.

Объем фонда учебной литературой составляет — 6029 экземпляра, учебно-методическая литература, учебники - 1148 экземпляра, художественная литература в библиотеке — 5753 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой соответствует требованиям школьной программы и составляет — 100%.

Также в библиотеке имеется ноутбук и принтер.

Ежегодно пополняется и обновляется книжный фонд. Общий фонд библиотеки составляет 6029 экз., из них книг, написанных в инвентарь — 6029 экз.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Наиболее востребованная литература — программная, художественная и детская. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Все профессиональные методические газеты и журналы выписывают сами учителя.

Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Вывод: ведется системная и целенаправленная работа по обеспечению учащихся и педагогов учебной и методической литературой для выполнения государственного образовательного стандарта.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования

В школе создана система контроля, которая включает административный, взаимоконтроль, контроль ШМО (школьных методических объединений), самоконтроль. Объекты контроля распределены между членами администрации. В годовом плане школы

выделен особый раздел «Внутришкольный контроль», ВСОКО. Объекты контроля, виды и формы контроля сгруппированы по месяцам. Для изучения состояния дела назначаются ответственные, при завершении изучения составляются справки, аналитический материал прилагается. По результатам контроля принимаются управленческие решения. За последние пять лет наблюдается тенденция повышения качества образования от 53 % до 56%.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

6.2. Качество подготовки обучающихся. (4 кл.) и выпускников (9 кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов, результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов).

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 классов, утвержденных МО и НРФ, МО и Н РТ и локальными актами, регулирующими процесс аттестации. Допуск выпускников 9 классов к итоговой аттестации осуществляется решениями педсовета и приказами директора школы.

С целью выявления требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников 2 ступени государственным требованиям. Экзамены по выбору определяют будущий профиль обучения на третьей ступени.

Вывод: содержание уровня и качества подготовки выпускников школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети», в основу которой положено выявление способных и одаренных детей. Программа предполагает

формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы учащихся, участие в научно-практических ученических конференциях и олимпиадах.

Учащиеся принимают активное участие на международных играх "Русский медвежонок", "Кенгуру", «Зирэк тиен», международный филологический и математический чемпионаты и в научно-практических конференциях.

По итогам муниципальных олимпиад в 2021-2022 года имеются 7 призовых мест на муниципальном уровне и 1 место на республиканском уровне.

Вывод: прослеживается положительная результативность образовательной деятельности и воспитательной работы. Школа имеет достаточно положительный рейтинг среди основных школ Актанышского муниципального района.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами общеобразовательного учреждения составляет 100%.

Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам на 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 лет. Движение кадров за последние 5 лет стабильное.

Кадровое обеспечение образовательных программ обучения позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

В школе работают 16 учителей (из них 4 внешних совместителей).

Из них награждены:

Почетной грамотой МО и Н РТ - 4;

Почетной грамотой РФ - 1

Учителей высшей квалификационной категории 3;

первой квалификационной категории —10

15 учителей имеют высшее образование.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС НОО И ООО, что составляет 100%.

Администрация школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе прошли курсы профессиональной переподготовки работников образования по специальности «Менеджмент в сфере образования».

Вывод: укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами дает возможность организовать образовательный процесс на должном уровне.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Задача методической службы состоит в создании адаптивной, образовательной среды, где максимально был бы реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется внимание данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования.

В 2021-2027 годах педагогический коллектив школы работает над методической темой:

«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования путем применения ориентировочной технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Для осуществления методической темы педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Повышение качества обучения учащихся через использование ИКТ;
- Повышение творческих способностей учащихся;
- Повышение результативности деятельности педагогических кадров в условиях внедрения ПНПО;
- Обобщение опыта педагогов, внедряющих активные методы и технологии организации и освоения учебного материала;
- Создание условий для развития творческого потенциала личности учителя и учащегося;
- Усиление роли воспитательной функции в школе, поиски новых возможностей работы с детьми, требующими поддержки, и семьями обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Разработка методических рекомендаций «В помощь учителю».
9. Оформление стендов «Нормативные документы», «Подготовка к ГИА».

Во главе методической работы стоит методический совет, сформированный «Положением о методическом совете», которым возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заседания проводятся один раз в четверть.

Методический совет осуществляет руководство научно-методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализовывает задачи методической работы, поставленные на учебный год;

- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

В состав методического совета входят руководители МО. Структура методической работы в школе определяется ее спецификой.

В школе сформированы 4 методических объединения на основе «Положения о методических объединениях»: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно — математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей, у которых проводятся заседания по четвертям.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования (у каждого педагога имеются планы самообразования), с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методических оперативках, педсоветах, районных семинарах.

На методических объединениях обсуждаются следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;

использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;

создание портфолио учителя и ученика.

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое МО имеет свой план работы и оформленную папку с документами. Методический совет согласовывает все планы МО и контролирует их работу.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ изучению и обобщению передового педагогического опыта. Для того чтобы эта помощь была действительно реальна, работа с учителями строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявления недостатков. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. С этой целью в течение года организуется работа по взаимопосещению уроков. В школе ведется журнал взаимопосещения уроков. Основные направления посещения уроков:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями — предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Учителя в течение года по согласованному графику показывают открытые уроки, которые анализируются на заседании методсовета.

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения педагогических советов. Тематика педсоветов вытекает из целей и задач работы коллектива на год, и заседания проводятся не менее четырех за год. Педсоветы организуются на основании «Положения о педагогическом совете школы».

В подготовке педсовета участвует каждое МО, все учителя. На педсовете имеет место как теоретическая, так и практическая части. Все педсоветы сопровождаются электронными презентациями, ведутся протоколы заседаний.

Особое внимание в школе уделяется группе молодых учителей. Для них работает «Школа молодого учителя».

В школе ежегодно изучается и обобщается передовой опыт учителей, что является одной из важнейших задач методической службы школы. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей школы. Ежегодно обобщается опыт 2-х учителей. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей.

10. Мастер-классы.

Для успешного выполнения методической темы в школе существуют 3 школьных методических объединения учителей - начальных классов, учителей гуманитарного цикла и учителей естественно — научного циклов.

Утверждены локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.

В результате работы педагогических советов, семинаров в школе отлажена четкая система диагностирования обучающихся и преподавателей. Разработаны информационные карты о освоении УУД по основным предметам и классам. Имеется банк данных по анализу

успеваемости, поступлению выпускников в вузы, состоянию здоровья учащихся, социальные паспорта различных категорий участников образовательного процесса. Педагоги школы являются активными участниками муниципальных и республиканских мероприятий, конкурсов, фестивалей.

Система методической работы школы направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Ведется планомерная работа по обобщению и распространению опыта педагогов.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа в 2012 году получила статус «Школа содействия здоровью серебряного уровня»;
- 93,3% педагогов имеют квалификационные категории;
- в образовательном процессе используются новые информационные технологии;
- реализация профильного обучения;
- нет детей, состоящих на учете ПДН, КДН;
- ведется работа по сохранности школьного здания и инвентаря.

Программа развития школы успешно реализуется. Поставленные задачи выполняются на основе программно-целевого планирования. Создана система информационного обеспечения деятельности школы, которая способствует формированию умений ориентироваться в информационных потоках. За последние три года повысился профессиональный уровень и компетенция педагогических работников школы. Созданы условия для сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, самоопределения и развития учащихся.

Условия, созданные для учащихся и учителей, в целом, положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса.

В школе ведётся целенаправленная работа по сохранности контингента учащихся. Работа с одарёнными детьми осуществляется на занятиях кружков и спортивных секций. По итогам районных предметных олимпиад ежегодно школа добивается положительных результатов.

Проблемы, актуальные для школы в новом учебном году:

1. Достижение высокого качества общего образования
2. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ) и достижение высоких результатов
3. Недостаточная организация исследовательской работы обучающихся в урочное и внеурочное время
4. Недостаточная работа учителей-предметников при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.

Основные направления ОУ в ближайшей перспективе:

Корректировка нормативно-правовой базы деятельности школы;

Здоровьесбережение и охрана безопасности жизнедеятельности;

Мониторинг образования учащихся;

Внедрение обучающих структур в рамках республиканского проекта «Преобразование обучения для 21 века»;

Укрепление материально-технической базы

Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы
”Такталачык төп гомуми белем биру мәктәбе”
муниципаль бюджет гомуми белем биру учреждениесе эшчәнлеге буенча мониторинг

Мәктәпнең методик темасы: *«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования путем применения ориентировочной технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения»*

Директор, укыту-тәрбия эшләре буенча директор урынбасарлары турында мәгълүмат

Исем, фамилиясе	Белеме	Нинди уку йортын тәмамлаган, ничәнчелдә	Менеджмент	Гомуми стажы/житәкчелек стажы	Нинди фәннән укыта, ничә сәгать	Категориясе	Алган бүләкләре
Хажиев Алмаз Сәяф улы	югары	ИМИ, 1993 ЕГПИ, 1997 НГПУ, 2016	2012	27\23	Физкультура-бсәг ОБЖ -2	югары	РФ Мәгариф министрлыгы Мактау кәгазе
Фаррахова Ландыш Салис кызы	югары	НГПИ, 1996	2015	26\14	Татар теле, әдәбияты -9 Рус теле, әдәбияты – 6	I	-
Гайсина Лилия Фәнил кызы	югары	ТГГПУ, 2006	2019	15\4	Инглиз теле – 18	I	-

1. Педагогик кадрлар составы

		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Барлыгы		15		15		15	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
Белем буенча	югары	14	93,3	14	93,3	14	93,3
	тәм.югары	0	0	0	0	0	0
	мах.урта	1	6,7	1	6,7	1	6,7
Стаж буенча	0-3 ел	0	0	0	0	0	0
	3-10 ел	1	6,7	1	6,7	1	6,7
	10-20 ел	4	26,3	4	26,3	4	26,3
	20 елдан югары	10	67	10	67	10	67
Яшь буенча	25 һәм аннан да яшьрәк	-	-	-	-	-	-
	25-35 яшь	1	6,7	1	6,7	1	6,7
	35 һәм аннан да зуррак	14	93,3	14	93,3	14	93,3
Категория буенча	I кат.	13	86,6	11	73,3	11	73,3
	югары кат.	1	6,7	3	20,0	3	20,0

	Барлык категорияле укытучылар	14	93,3	14	93,3	14	93,3
	Ир-ат укытучылар	4	26,3	4	26,3	4	26,3
	Яшь укытучылар	-	-	-	-	-	-
	пенсионерлар	-	-	-	-	-	-

2. Квалификация күтәру курсларында белем алган укытучылар саны

№	Курслар	Укытучылар (барлыгы-)					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		саны	%	саны	%	саны	%
1	Фәннәр буенча	5	33,5	7	46,6	9	60
2	Шуның ничәсе ФББДС буенча	5	33,5	7	46,6	9	60
3	ОРКСЭ, ОДНКНР	-	-	1	6,7		
4	Янадан әзерләу курслары	1	6,7	-	-	1	6,7
	Барлыгы:	6	40,2	8	53,3	10	66,7
		Житәкчеләр (барлыгы-)					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		саны	%	саны	%	саны	%
1	Менеджмент	-	-	-	-	-	-
2	Житәкчелек	3	100	-	-	-	-
	Барлыгы:	3	100	-	-	-	-

3. Соңгы өч уку елында балалар саны

Сыйныфлар	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	23	26	21
5-9	52	41	37
1-9	75	67	58

4. Алдагы биш елга укучылар контингенты

Класс	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	7	5	3	4	4
2	3	7	5	3	4
3	6	3	7	5	3
4	8	6	3	7	5
5	4	8	6	3	7
6	8	4	8	6	3
7	3	8	4	8	6
8	8	3	8	4	8
9	10	8	3	8	4
1-9	57	52	47	47	44

5.1. Соңгы 5 елда укучыларның белем сыйфаты

Уку елы	Өлгереш		Сыйфат	
	Саны	%	Саны	%
2017-2018	70	100%	37	52,86%
2018-2019	70	98,59%	38	53,52%

2019-2020	68	98,55%	36	52,17%
2020-2021	60	96,77%	33	53,23%
2021-2022	55	98,18%	31	56,36%

5.2.Өчъеллык белем бирү сыйфатын чагыштыру

Класс	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Класслар саны	Саннарда			Класслар саны	Саннарда			Класслар саны	Саннарда		
		Отличниклар	Отличниклар	Отличниклар		Отличниклар	Ударниклар	Алгермәүчеләр		Отличниклар	Ударниклар	Алгермәүчеләр
4	17	0	12	1	21	0	15	1	18	0	14	1
5	52	3	21	0	41	2	16	1	37	2	15	0
6	69	3	33	1	62	2	31	2	55	2	29	1

6.1.Фәннәр буенча белем сыйфаты

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Саны	Өлгереш саны	Сыйфат саны	Саны	Өлгереш саны	Сыйфат саны	Саны	Өлгереш саны	Сыйфат саны
Рус теле	69	98,55% (68)	57,97% (39)	62	96,77% (60)	61,29% (38)	55	100% (55)	65,45% (36)
Рус әдәбияты	69	100% (69)	86,43% (59)	62	100% (62)	80,64% (50)	55	100% (55)	83,78% (46)
Математика	69	98,55% (68)	61,9% (42)	62	96,67% (60)	61,29% (38)	55	98,18% (54)	60% (33)
Татар теле	69	98,55% (68)	78,26% (54)	62	96,67% (60)	70,97% (45)	55	100% (55)	69,09% (39)
Татар әдәбияты	69	100% (69)	85,5% (59)	62	100% (62)	79,03% (49)	55	100% (55)	83,78% (46)
Чит тел	69	100% (69)	72,46% (50)	62	98,39% (61)	67,74% (42)	55	100% (55)	69,09% (39)
Информатика	33	100%	100% (33)	30	100% (30)	96,67% (29)	26	100% (26)	100% (26)
Химия	24	100% (24)	58,33% (14)	19	100% (19)	52,63% (10)	18	100% (18)	61,11% (11)
Физика	33	100% (33)	78,79% (26)	30	100% (30)	80% (24)	26	100% (26)	80,77% (21)
Биология	52	100% (52)	76,92% (40)	41	100% (41)	65,85% (27)	37	100% (37)	70,27% (11)
География	52	100% (52)	73,08% (38)	41	100% (41)	56,1% (23)	37	100% (37)	78,38% (29)
Тарих	52	100% (52)	73,08% (38)	41	100% (41)	65,85% (27)	37	100% (37)	78,38% (29)
Жәмгыять белеме	46	100% (46)	63,64% (29)	38	100% (38)	60,53% (23)	29	100% (29)	55,17% (15)
Физкультура	69	100% (69)	97,1% (67)	62	100% (62)	100% (62)	55	100% (55)	100% (55)
ОБЖ	24	100% (24)	70,83% (17)	19	100% (19)	57,89% (11)	18	100% (18)	61,11% (11)
Хезмәт	56	100% (56)	100% (56)	51	100% (51)	98,04% (50)	47	100% (55)	100% (55)
ИЗО (музыка)	56	100% (56)	92,31% (53)	51	100% (51)	98,04% (50)	47	100% (47)	97,83% (46)
ИЗО (рәсем)	45	100% (45)	95,56% (43)	43	100% (43)	95,35% (41)	37	100% (37)	97,3% (46)

6.2. Белем бирү минимумы үтәлеше (саннарда/ процентларда)

Класслар	Рус теле	Математика	Түр тел
2	100%	100%	
3	100%	100%	
4	100%	100%	
5	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%
7	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%
9	100%	100%	100%
Барлығы	100%	100%	100%

7. Фэн олимпиадаларында призлы урыннар саны

Класс	Район	Республика	Бөтенрәсәй олимпиадасының төбәккара этабы	Бөтенрәсәй	Халыкара	“Олимпиада юл”	Барлығы
2017-2018	3	-	-	-	-	-	3
2018-2019	6	-	-	-	-	-	6
2019-2020	4	-	-	-	-	-	4
2020-2021	14	1	-	-	-	-	15
2021-2022	7	1	-	-	-	-	8

8. ВПР

Укучы	Класс	Укучылар саны	Фэн	Уртача билге	Өлгереш		Сыйфат	
					саны	%	саны	%
2018-2019	4	8	Рус теле	3,75	8	100	5	62,5
	4	8	Матем.	3,8	8	100	5	62,5
	4	8	Окр.мир.	4,1	8	100	8	100
	5	12	Русский язык	3,4	10	83,3	6	50
	5	12	Математика	3,6	10	83,3	6	50
	5	12	История	3,8	12	100	6	50
	5	12	Биология	3,8	12	100	7	58,3
	6	9	Русский язык	3,5	9	100	4	44,4
	6	9	Математика	3,4	8	88,8	5	55,5
	6	9	История	3,9	9	100	8	88,8
6	9	Биология	3,9	9	100	5	55,5	

								5
	6	9	География	3,4	9	100	4	44,4
	7	10	Русский язык	3,3	8	80	4	40
	7	10	Математика	3,1	9	90	4	40
	7	10	История	3,8	10	100	6	60
	7	10	Биология	4,1	10	100	8	80
2020-2021 (осень 2020)	5	3	Русский язык	3	3	100	0	0
	5	3	Математика	3,3	3	100	1	33,3
	5	3 (2)	Окружающий мир	4	2	100	2	100
	6	8 (6)	Русский язык	3,16	5	83,3	2	33,3
	6	8 (6)	Математика	3,16	5	83,3	2	33,3
	6	8 (7)	Биология	3,71	7	100	5	71,4
	6	8 (6)	История	3,67	6	100	4	66,7
	7	11	Русский язык	2,54	5	45,4	1	9,09
	7	11 (9)	Математика	3,44	7	77,7	5	55,5
	7	11	Биология	3,54	11	100	6	54,5
	7	11 (10)	История	3,2	8	80	3	30
	7	11	География	3,36	10	90,9	5	45,4
	7	11 (9)	Обществознание	3,22	6	66,7	3	33,3
	8	8 (7)	Русский язык	2,57	4	57,1	0	0
	8	8 (7)	Математика	3	5	71,4	2	28,6
	8	8 (7)	Физика	4	7	100	4	100
	8	8 (6)	Биология	3,67	6	100	4	66,7
	8	8	История	3,25	7	87,5	3	37,8
	8	8	География	3,5	8	100	4	50
	8	8	Английский язык	3,5	8	100	4	50
	8	8	Обществознание	3,37	8	100	3	37,8
	9	11 (9)	Математика	3	8	88,9	1	11,1
	9	11	Русский язык	3,18	9	81,8	4	36,3
	9	11 (10)	Физика	3,9	10	100	9	90
	9	11	Химия	3,63	11	100	6	54,5
	9	11 (9)	Биология	2,66	5	55,5	1	11,1

	9	11	История	3,36	11	100	4	36,3
	9	11	География	2,54	4	36,3	1	9,09
2020-2021 (яз 2021)	4	9	Русский язык	3,67	9	100	6	66,7
	4	9	Математика	4,11	9	100	8	88,9
	4	9	Окружающий мир	3,77	9	100	7	77,8
	5	3	Русский язык	4	3	100	2	66,7
	5	3	Математика	3,7	3	100	2	66,7
	5	3	История	3,7	3	100	2	66,7
	5	3	Биология	4	3	100	3	100
	6	8	Русский язык	3,38	8	100	3	37,5
	6	8	Математика	3,38	8	100	3	37,5
	6	8	Биология	3,75	8	100	6	75
	6	8	История	3,75	8	100	6	75
	7	11	Русский язык	3,54	9	81,8	6	54,5
	7	11	Математика	3,45	9	81,8	5	45,4
	7	11	Физика	4,18	11	100	10	90,9
	7	11	География	3,63	11	100	5	45,4
	7	11	Биология	4	10	90,9	7	63,6
	7	11	История	3,9	10	90,9	7	63,6
	7	11	Английский язык	3,63	11	100	6	54,5
	7	11	Обществознание	3,09	9	81,8	5	45,4
	8	8	Русский язык	3,38	8	100	3	37,5
8	8(6)	Математика	2,83	4	66,7	1	16,6	
8	8	Химия	3,5	8	100	4	50	
8	8(5)	География	3,4	5	100	2	40	

9. Арадаш аттестация

Укуелы	Еллык контроль эш үткэрелгэн фэн	Контроль эш формасы	класс	Укучылар саны	билге				сыйфат		өлгереш	
					5	4	3	2	саны	%	саны	%
2020-	математика	к.э.	2	7	3	2	2	0	5	71	7	100

2021	окружающий мир	к.э.	2	7	0	7	0	0	7	100	7	100
	математика	к.э.	3	5	1	3	0	1	4	80	4	80
	русский язык	к.э.	3	5	0	4	0	1	4	80	4	80
	математика	к.э.	4	9	3	5	1	0	8	88,9	9	100
	русский язык	к.э.	4	9	0	6	3	0	6	66,7	9	100
	биология	к.э.	5	3	1	1	1	0	2	66,7	3	100
	русский язык	к.э.	5	3	1	1	1	0	2	66,7	3	100
	математика	к.э.	5	3	0	2	1	0	2	66,7	3	100
	родной язык	к.э.	5	3	0	2	1	0	2	66,7	3	100
	география	к.э.	5	3	0	1	2	0	1	33,3	3	100
	родной язык	к.э.	6	8	0	5	3	0	5	62,5	8	100
	англ.язык	к.э.	6	8	2	3	3	0	5	62,5	8	100
	математика	к.э.	6	8	0	4	4	0	4	50	8	100
	русский язык	к.э.	6	8	0	3	5	0	3	37,5	8	100
	география	к.э.	6	8	0	1	7	0	1	12,5	8	100
	физика	к.э.	7	11	0	6	5	0	6	54,5	11	100
	история	к.э.	7	11	6	1	3	1	7	63,6	10	90,9
	русский язык	к.э.	7	11	2	5	3	1	7	63,6	10	90,9
	алгебра	к.э.	7	11	2	3	5	1	5	45,5	10	90,9
	родной язык	к.э.	7	11	2	4	4	1	6	54,5	10	90,9
	биология	к.э.	7	11	2	5	4	0	7	63,6	11	100
	обществозн	к.э.	8	8	0	4	4	0	4	50	8	100
	англ.язык	к.э.	8	8	0	5	3	0	5	62,5	8	100
	русский язык	к.э.	8	8	2	2	4	0	4	50	8	100
	алгебра	к.э.	8	8	0	3	5	0	3	37,5	8	100
	химия	к.э.	8	8	0	3	5	0	3	37,5	8	100
	информатика	к.э.	8	8	0	8	0	0	8	100	8	100
	англ язык	к.э.	9	11	5	4	3	0	9	81,8	11	100
	география	к.э.	9	11	2	5	4	0	7	63,6	11	100
	биология	к.э.	9	11	1	5	5	0	6	54,5	11	100
	2021-2022	математика	к.э.	2	6	2	3	1	0	5	83,3	6
русский язык		к.э.	2	6	4	0	2	0	4	75	6	100
математика		к.э.	3	7	3	2	2	0	5	71,4	7	100
русский язык		к.э.	3	7	3	3	1	0	6	85,7	7	100
математика		к.э.	4	5	1	3	0	1	4	80	4	80
русский язык		к.э.	4	5	0	4	1	0	4	80	5	100
англ язык		к.э.	4	5	2	2	1	0	4	80	5	100
окр мир		к.э.	4	5	0	4	0	1	4	80	4	80
матем		к.э.	5	8	3	3	2	0	6	75	8	100
род яз		к.э.	5	8	1	5	2	0	6	75	8	100
англ яз		к.э.	5	8	0	5	3	0	5	62,5	8	100
геогр		к.э.	6	3	0	3	0	0	3	100	3	100
рус яз		к.э.	6	3	0	2	1	0	2	66,7	3	100
род яз		к.э.	6	3	0	2	1	0	2	66,7	3	100
алгебра		к.э.	7	8	1	3	4	0	4	50	8	100
англ яз		к.э.	7	8	2	1	5	0	3	37,5	8	100

физика	к.э.	7	8	2	3	3	0	5	62,5	8	100
информ	к.э.	8	10	5	4	1	0	9	90	10	100
физика	к.э.	8	10	4	2	4	0	6	60	10	100
химия	к.э.	8	10	4	1	5	0	5	50	10	100
биол	к.э.	9	8	1	7	0	0	8	100	8	100
история	к.э.	9	8	0	3	5	0	3	37,5	8	100
внгл яз	к.э.	9	8	1	3	4	0	4	50	8	100

10. ОГЭ нәтижеләре

Предмет	Мәктәп буенча уртача билге				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,5	4,5	-	4,09	3,38
Математика	4,25	4,5	-	4	3,5
Физика	4	3,6	-	-	-
Химия	4	-	-	-	3,5
Информатика	3,4	4,1	-	-	
Обществознание	4	-	-	-	4
Татарский язык	3,2	5	-	-	3,38

18. Укытучыларның алдынгы педагогик тәҗрибәләрен тарату нәтижеләре (саннарда):

Мәктәптә үздырылганнары

№	Укытучыларның пед.эшчәнлекләрен яктырту формалары	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Район семинары	1	-	-
2.	Мәктәптә үткәрелгән зона һәм республика семинарлары	-	-	-
3	Мәктәптә үткәрелгән республика конференцияләре	-	-	-
4.	Китаплар, брошюралар чыгару: -мәктәп күләмендә -район -республика	2 2 1	2 1 1	2 - -
5.	Газета-журнал битләрендә педагогик эшчәнлекләрен яктырту (мәкалә)	-	1	2

Катнашкан, чыгыш ясаган укытучылар саны

№	Укытучыларның пед.эшчәнлекләрен яктырту формалары	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Район семинары			1
2.	Зона һәм республика семинары			1
3	Республика конференцияләре			
4.	Интернет сайтларда пед. эшчәнлекләрен яктырту			3

19. Уздырылган район семинарлары

Уку елы	Фәне	Катнашучылар саны	Тема
2018-2019	тарих	24	«Использование современных информационно – коммуникационных»

			технологий в преподавании истории и обществознания с целью активизации мыслительной деятельности и гражданского воспитания учащихся»
	физика	18	«Профстандарт педагога: какие изменения ожидаются?»
2019-2020	сəнгать	15	Использование современных информационно –коммуникационных технологий в преподавании ИЗО и музыки
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-

20. Уздырылган районара (республика) семинарлары, конференцияләре

Уку елы	Фəне	Катнашучылар саны	Тема
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-

21. 2021-2022 уку елында укучыларның үзләре барып (очно) катнашкан республика конкурсы, конференция нəтижəләре (уку буенча жинүчелər, призерлар языла)

Мəктəп исеме	Укучының ИФ	Класс	Укытучының исеме, фамилиясе	Конкурс исеме	Нəтижə
Такталачк төп гомуми белем бирү мəктəбе	Шагалиева З.Ф.	8	Гильфанова Алсу Махияновна	“Сириус” рəсəйкүлэм олимпиадасы (математика)	призер
	Газетдинова Г.Н.	8	Гильфанова Алсу Махияновна	“Сириус” рəсəйкүлэм олимпиадасы (математика)	призер

22. 2021-2022 уку елында укытучыларның республика һөнəри конкурсы, конференция нəтижəләре (очно, уку буенча жинүчелər, призерлар языла)

Укытучының исеме, фамилиясе	Конкурс исеме	Нəтижə

23. Грант алучы укытучылар

Грант исеме	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	-	-	-

24. Мəктəптə эшлəп килүче программалар:

1. “Путь к успеху”
2. “Программа воспитательной работы”
3. Комплексно-целевая программа “Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних”
4. “Одаренные дети”

5. “Образовательная программа”- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
6. “Оздоровительная программа”
7. «Классное содружество»
8. «Программа информатизации школы»
9. “Родительский всеобуч”
10. “Программа развития школы”
11. “Программы преемственности ДОУ и НОО,
НОО и ООО”
12. Муниципальная целевая программа “Русский язык в Актанышском муниципальном районе”

25. Мәктәпнең 2021-2022 уку елында казанышлары (уку буенча)

1. Фән олимпиадаларының муниципаль турында 7, республика этабында 1 призлы урын
2. “Сириус” олимпиадасында призерлар.
3. ТДИ буенча математика уртача билге 3,5, рус теле буенча 3,38.

Приложение 2

Отчет по воспитательной работе МБОУ «Такталачукская ООШ» Актанышского муниципального района РТ за 2021-2022 учебный год

1. Основные направления воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году воспитательная деятельность велась на основе «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 год; плана Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы в Актанышском муниципальном районе, Программы воспитания школы на 2021-2022 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- проектная деятельность

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Воспитательная работа в школе в 2021 – 2022 учебном году строилась **последующим направлениям:**

1. **Общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)
2. **Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)
3. **Здоровьесберегающее направление** (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*);
4. **Социальное направление** (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*);
5. **Общеинтеллектуальное** (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)
6. **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**
7. **Методическая работа;**
8. **Контроль за воспитательным процессом**

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы в школе рассмотрены на педагогических советах в школе, совещаниях при директоре, родительских собраниях, классных собраниях, имеются протоколы .

Темы заседаний МО классных руководителей:

Август	Организация работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебный год
Ноябрь	Современные формы работы с родителями
Январь	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
Март	Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.
Май	Итоговое заседание.

Темы общешкольных родительских собраний в 2020 – 2021 учебном году:

	Название собрания, обсуждаемые вопросы.	Дата проведения	Ответственные (приглашенные)
1.	Подготовка к ОГЭ	1.11.2021	Родители 9 классов
2.	Единство школы и семьи	17.03.2022	Администрация школы, классные руководители, родители, медицинский работник
3.	Онлайн родительские собрания	Регулярно по графику	Классные руководители

3. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Цель работы в данном направлении

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Возможные пути преодоления недостатков:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

Общешкольные Мероприятия	1-4 класс	5-9 класс
- День знаний - 22 февраля- конкурс "А ну ка, парни!". - Акция "Блокадный хлеб" - Международный день родного языка, мероприятия, посвященные к году родных языков и народного единства (по отдельному плану) - "Джалиловские чтения" в рамках военно-патриотического месячника - Концерт ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя - Концерт ко Дню матери - Мероприятие ко дню вывода войск из Афганистана - "Афганистан - ты боль души моей".	- Подготовка поздравительных открыток и подарков ко дню пожилого человека(первая неделя месяца) - День безопасности дорожного движения, посвященный Всемирному Дню памяти жертв дорожных аварий.(Ознакомление с кабинетом ПДД) - встреча с руководителем отдела профилактики ДТП Фазлыевой Л.М. - Открытый онлайн урок, организованный отделом профилактики района «О дорожных ловушках» - Международный день борьбы с	«День памяти» Информационный блок на уроках истории(вторая неделя месяца) - «День единства и Конституции РТ» Блок на уроке обществознания - Международный день борьбы с коррупцией - День Конституции РФ - Конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждениях - Парламентский урок

<p>- Онлайн - акции ко Дню Победы «Память»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Рисуем ветерана» 2. Акция «Окна Победы» 3. Акция «Письмо Победы» 4. Онлайн-акция «Бессмертный полк» 5. «Сад памяти» 6. Акция «Напиши письмо солдату» 7. День пионерии. 8. Международный день Детского телефона доверия 9. Мероприятия посвященные ко Дню Космонавтики 10. Встреча гостей: поэтов и писателей в рамках мероприятий к дню поэта Г.Афзала 11. Участие на фестивале имени поэта Г.Афзала 12. Участие на чтениях имени поэта Г.Афзала 13. В рамках реализации социально-гуманитарного проекта "У войны не женское лицо", в школьном музее имени М.Мутина были исследованы данные о ветеранах тыла. Для учащихся был организован обзор альбома о наших односельчанах "Женщины в годы Великой Отечественной Войны". 14. Проведена патриотическая акция «Напиши письмо солдату», посвященный 77 – летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. 15. Проведена акция “Минувших дней живая память” 	<p>коррупцией (Конкурс рисунков)</p>	<p>Конкурс рисунков “Дети рисуют страну”</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------

2. Нравственно- эстетическое направление

Цель работы в данном направлении

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. В школе один раз в месяц проводились «Уроки нравственности».

Возможные пути преодоления недостатков:

В школе действует отряд волонтеров, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами труда и тыла, а так же учащиеся организует шефства детскому саду. В первой неделе октября по инициативе отряда проводилась «Неделя добра», «Неделя толерантности». С большой подготовкой проводили «Декаду пожилых людей»: учащимися начальных классов (под руководством классных руководителей) были подготовлены подарки, было организовано общешкольное мероприятие для ветеранов, организовано чаепитие. В каждом классе систематически проводились классные часы, беседы с целью духовно- нравственного развития учащихся.

Общешкольные Мероприятия	1-4 класс	5-9 класс
<p>Встреча с учителями-ветеранами</p> <p>Квест «Осенний марафон»</p> <p>Акция-конкурс «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»</p> <p>Конкурс рисунков и поделок на тему: «Новый год»</p> <p>Участие активистов на Новогодней ёлке Главы муниципального района</p> <p>Встреча со студентами «День птиц»</p> <p>Флешмоб чтецов стихотворений Г.Тукая (Учителя старшего языка, учителя начальных классов, классные руководители).</p> <p>Г.Афзал – гамь һәм моң иясе»- встреча гостей и возложение венков к стелле поэта при участии учащихся и учителей</p> <p>Мероприятия в рамках дней поэта Г.Афзала</p> <p>Праздник «Последний звонок»</p> <p>Просмотр фильмов в рамках акции «Киноуроки РФ»</p>	<p>-Классные часы на тему «Өлкәннәр һәм мин»</p> <p>- Подготовка к концерту посвящённой Дню матери</p> <p>- Изготовление подарков папам ко дню защитника отечества.</p> <p>- Изготовление открыток учителям-пенсионерам</p> <p>- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта</p> <p>- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы</p> <p>-Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Надо жить честно”</p> <p>-конкурс аппликации</p>	<p>Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Надо жить честно”</p>
	<p>- Классные часы “Разговор о правильном питании”(1-6 классы)</p> <p>- Конкурс поделок «Подарок маме»</p> <p>Классные часы “Блокадный хлеб”, «Встреча трёх поколений», «Они сражались за Родину!», «Герои живут среди нас»</p> <p>Участие на муниципальном этапе конкурса «Без бергә», “Детство без границ”</p>	

3. Физкультурно - оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Возможные пути преодоления недостатков:

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, стадион, футбольное поле, хоккейная площадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводились внеурочные занятия по графику.

В этом году в 1-6 классах продолжилась реализация программы «Разговор о правильном питании». Школа накопила опыт работы обучающимися в системе физического воспитания.

Спортивные результаты учащихся МБОУ “Такгалачукская ООШ” Актанышского муниципального района РТ в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях за 2021/2022 учебный год

п/п	Уровень мероприятия)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Школьный	Сдача норм ГТО	2021	участие
	Муниципальный	Сдача норм ГТО	2021-2022	участие
2	Школьный	Осенний кросс	2021, сентябрь	участие
3	Школьный	Спартакиада «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2021	участие
4	Муниципальный	Заккрытие сезона. Кросс	2022	Призеры, общекомандный - победители

5	Муниципальный	Открытие зимнего сезона	2021	участие
6	Муниципальный	Заккрытие зимнего сезона	2022	участие
7	Муниципальный	«Зарница»	2022	4 место
8	Школьный	«Зарница»	2022	Участие
9	Школьный	«А ну ка, парни»	2022	Участие
10	Муниципальный	Открытие сезона. Кросс	2021	Призеры, общекомандный - победители
11	Муниципальный	Соревнования по военно- прикладному троеборью «Юнармеец»	2022	Участие
12	Школьный этап	Лыжня России	2022	Участие
13	Муниципальный	Спартакиада среди учащихся района :	2022	Шагалиева З, Газетдинова Г., Сарваров Н., Фархийев С.(командное 1 место)
14	Муниципальный	Президентское состязание	2022	Фархийев С., Сарваров Н., Шагалиева З., Газетдинова Г., 1 место
15	муниципальный	Олимпиада	2022	Шагалиева Зилия - призер Газетдинова Гульяр- призер
16	Республиканский	Олимпиада	2022	Шагалиева Зилия - призер
17	муниципальный	Кросс «Золотая осень» на кубок Мастера спорта СССР Ф.Ш. Шаимова	2022	Шагалиева Зилия Газетдинова Гульяр Сарваров Нафис Фархийев Самат
Общешкольные, районные мероприятия		1-4 класс	5-9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - Кросс нации(Акция) - Конкурс «А ну-ка, парни!» - Сдача норм ГТО - «Лыжня России» - Конкурс «А, ну-ка, девушки!» - Конкурс «А, ну-ка, парни!» - Общешкольные лыжные гонки 		<p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселые старты <p>«Спорт –альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p>Республиканская акция «День трезвости»</p> <p>Урок «Час здоровья» о вреде детского и подросткового алкоголизма</p> <p>-Классные часы согласно тематике «Скажем наркотикам – «Нет!»»</p> <p>Спортивное мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>	

	Общешкольное воспитательное мероприятие пагубным привычкам»	спортивно-оздоровительное, «Спорт-альтернатива

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

4. Экологически – трудовое направление

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Возможные пути преодоления недостатков:

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Общешкольные мероприятия	1-4 класс	5-9 класс
<ul style="list-style-type: none"> -Генеральная уборка территории школы - Уход за комнатными растениями в коридоре школы (дежурный класс по школе) - Всемирный день Земли - Акция «Эковесна» - Акция “Сад памяти” - Акция “Марш парков” - Всероссийский экологический урок - Урок генетики -Экологические субботники 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в осенний лес (По плану классных руководителей) - Акция «Кормушка» - Акция «Скворечник» - Конкурс рисунков «Природа нашего края» - Акция «Марш парков» - - Конкурс республиканских проектов “Я выбираю село” (Гайсина А.Р, Мухаметшина Д. – 1 место, Гайсина Ч., Ягудин Р., Мухтаров С.- диплом участника) 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в осенний лес (По плану классных руководителей) - Конкурс республиканских проектов “Я выбираю село” (Гайсина А.Р, Мухаметшина Д. – 1 место, Гайсина Ч., Ягудин Р., Мухтаров С.- диплом участника)
	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за комнатными растениями - Конкурс скворечников Участие в акции «Эковесна», “Чистая вода” - Сбор макулатуры, сбор использованных батареек - обзор книжной выставки по данной тематике -Участие на Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»- сбор отработанных батареек 	

4. Ученическое самоуправление

Основная цель работы ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

С учетом Программы воспитания школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Сектор «Дисциплина и порядок» - планирует и организует рейды проверки дневников, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов.

Сектор «Досуг» - планирует и организует проведение школьных праздников. Организует все развлекательно-досуговые мероприятия в школе (с привлечением классных коллективов).

Сектор «Спорт» - планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др. Готовит информацию о том, как прошло мероприятие, отмечает наиболее отличившихся ребят.

Сектор «Память» - занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в ВОВ, локальных войнах, ведет сбор информации и ветеранах.

Сектор «Экология» - проводит занятия в экологическом клубе, планирует и проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся к краеведческим конференциям, экологическим конкурсам.

Сектор «Пресс-центр» - отвечает за выпуск школьной стенгазеты, освещая на ее страницах прошедшие мероприятия, составляет фото- и видеотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов.

Учащиеся дежурили по школе по заранее согласованному графику. Каждый понедельник главный дежурный отчитывался за дежурство на школьной линейке, выпускалась еженедельная стенгазета.

5. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к

активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Возможные пути преодоления недостатков:

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Выбраны активные родители и избраны в состав родительского комитета. Руководитель школьного родительского комитета Мухтарова Г.Н. входит в состав районного родительского комитета. Родителями организован контроль за качеством питания учащихся. По результатам проверки внесены записи. Родительским комитетом школы ведется контроль качества питания школьников. Школьный родкомитет организывает участие родителей и обучающихся в акциях и мероприятиях, конкурсах Республиканского родительского комитета. По итогам учебного года Родительский комитет школы и руководитель школьного родкомитета Мухтарова Г.Р. награждена Благодарственным письмом МКУ «Управления образования».

Мероприятия с участием родителей:

№	Дата	Мероприятие
1.	4.03.2022	Праздничный концерт к 8 марта
2.	5.02.2022	Праздник азбуки
3.	В конце каждой четверти	Сдача образовательных минимумов
4.	4.03.2022	Общешкольное родительское собрание
5.	В течение года	Онлайн родительские собрания, вебинары
6.	Ноябрь, 2021	Родительское собрание(9 класс)
7.	регулярно	Контроль за качеством питания
8.	Ноябрь, 2021	Праздничный онлайн концерт ко Дню матери “От сердца к сердцу”
9.	1 сентября	День Знаний
10.	24 мая	Последний звонок
11.	28 апреля	Заседание районного Совета отцов

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, беседы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Семья Давлетовых является семьей в социально опасном положении, а так же есть проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Практиковать проведение родительского всеобуча.

6. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения

качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, Республики Татарстана, правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Всероссийской акция «Безопасность детства – 2021»
- 2) Просветительская акция «На пороге каникул» (октябрь, декабрь, март, май)
- 3) Месячник ПДД «Внимание – дети!» (сентябрь, май).
- 4) Презентация видеороликов, беседы о пожарной безопасности (апрель)
- 5) Классные часы на тему " Три света светофора!" (начальные классы).
- 6) Два раза за учебный год в школе была организована встреча с представителем ГИБДД Актанышского муниципального района Л.М. Фазлыевой и представителем отдела по делам несовершеннолетних. Фазлыева Л.М. провела беседу с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения, организовала игры в командах, подчеркнула необходимость знания правил дорожного движения, предупредила об ответственности за совершение преступных действий.

- 7) учащиеся зарегистрированы на сайте Sakla, участвовали в интернет-олимпиаде по БДД.
- 8) В рамках месячника безопасности в школе прошла плановая учебная эвакуация.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».
- Был организован социально-психологический мониторинг учащихся 7-9 классов(осень), 6-9 классов(весна).

Сложность организации информационно-просветительской деятельности заключается в отсутствии школьного психолога, поэтому педагогам приходится обходиться собственными знаниями или приглашать психологов психологического центра «Ихлас» со стороны для проведения отдельных мероприятий.

Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- предметникам совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
 - вовлекать во внеурочную деятельность детей, находящихся в социально опасном положении;
 - совместно с медицинскими работниками продолжать пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
 - продолжить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики,

социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

7. Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
					всего	На учете в ПДН	На внутришкольном учете	
1	Класс ИЗО МБОУ ДО «ДШИ Актанышского муниципального района РТ»	Валиева И.М.	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	13.50-18.40	12	-	-	2-7 класс
2	Внеурочные занятия по графику	Учителя-предметники и классные руководители	Понедельник-пятница	11.50-18.40	58	-	1(ВШУ)/18(группа риска)	1-9 класс

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Пять направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

	Название внеурочной деятельности	Руководитель	День недели	Время	Количество детей			Возрастные рамки детей
					всего	На учете в ПДН	На внутришкольном учете	
	«Удивительный мир книг»	Сарварова З.Н	понедельник	12.45-13.30	3	-	-	1 класс (8 лет)
	«Подвижные ребята»	Сарварова З.Н	вторник	12.45-13.30	3	-	-	1 класс(8 лет)
	“Занимательный английский”	Гайсина Л.Ф.	среда	11.35-12.10	3	-	-	1 класс(8 лет)
	«В мире прекрасного»	Сарварова З.Н	четверг	11.35-12.10	3	-	-	1 класс(8 лет)
	«Умелые	Сарварова З.Н	пятница	12.45-	3	-	-	1

	пальчики»			13.30				класс(8 лет)
	“Занимательный русский язык”	Имамова Р. Р.	среда	12.40-13.15	7	-	2	3 класс (9-10лет)
	“Волшебная бумага”	Имамова Р. Р.	четверг	12.40-13.15	7	-	2	3 класс (9-10лет)
	“Подвижные игры”	Имамова Р. Р.	понедельник	12.40-13.15	7	-	2	3 класс (9-10лет)
	“Секреты вежливости”	Имамова Р. Р.	вторник	12.40-13.15	7	-	2	3 класс (9-10лет)
	“Мы - друзья природы”	Имамова Р. Р.	пятница	12.40-13.15	7	-	2	3 класс (9-10лет)
	Информатика	Фазылов А. М.	четверг	13.45-14.20	8	-	5	7 класс (13-14 лет)
	Общеинтеллектуальное направление “Занимательный русский язык”	Исламова А.Ф.	среда	12.40-13.25	6	-	1	2 класс (9-10 лет)
	Спортивно-оздоровительное направление “Харакатле уеннар”	Исламова А.Ф.	четверг	12.40-13.25	6	-	1	2 класс (9-10 лет)
	Духовно-нравственное направление “Әдәпләк серләре	Исламова А.Ф.	понедельник	12.40-13.25	6	-	1	2 класс (9-10 лет)
5	Социальное направление “Умелые руки”	Исламова А.Ф.	вторник	12.40-13.25	6	-	1	2 класс (9-10 лет)
5	Общекультурное направление “Волшебная кисточка. Фантазия”	Исламова А.Ф.	пятница	11.40-12.25	6	-	1	2 класс (9-10 лет)
7	Вокаль ансамбль	Валиева И.М.	Среда, четверг, пятница	13:25-14:10	29	-	5	5,6,7,8 классы (10-14 лет)
3	Математическое конструирование	Гильфанова А.М.	Вторник, среда, четверг, пятница,	13:25-14:10	37	-	5	5-9 классы(10-15 лет)
9	Социальное/ Литературная гостиная	Шаимова А.М.	Вторник	13:25-14:10	37		1	11-12 лет
0	Занимательная математика	Шаимова З.Ф.	Понедельник-пятница	12.40-13.25	5	-	-	4 класс (10-11 лет)

	“Прекрасное рядом”	Шаимова З.Ф.		12.40-13.25	5	-	-	4 класс (10-11 лет)
2	“Азбука пешехода”	Шаимова З.Ф.		12.40-13.25	5	-	-	4 класс (10-11 лет)
3	“Здоровячок”	Шаимова З.Ф.		12.40-13.25	5	-	-	4 класс (10-11 лет)
4	“Наш дом-Россия”	Шаимова З.Ф.		12.40-13.25	5	-	-	4 класс (10-11 лет)

8 . Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год

Уровень		Название конкурса	Результат
Международный	1	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения-2022»	Шаимова И.И.- 2 место
Всероссийский	1	Кириллица, Газетдинова Г., 8 класс	Диплом 2 степени
	2	Кириллица, Шагалиева З., 8 класс	Диплом 1 степени
	3	Кириллица, Гайсина А., 8 класс	Диплом 1 степени
	4	«Улыбка Гагарина»	Галиев Ф.А.
	5	Кириллица	Ягудина К. Р. Диплом 1 степени
	6	Кириллица	Диплом 2 степени
	7	Кириллица	Аслямова Г.И. Диплом 1 степени
	8	Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	участие
	9	Лыжня России	участие
	10	Акция "Народная культура для школьников"	участие
	11	Всероссийский "Урок Мужества. Ленинградская блокада".	участие
	12	Акция "Блокадный хлеб"	участие
	13	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	диплом
	14	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	сертификаты
	15	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	участие
	16	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2022»	Шаимова И.И -Участие
	17	Всероссийский конкурс «Кириллица»	Шаимова И.- 2 место, Шайхутдинов А., Кузьмин Р.-

			участники
	18	Акция “Сад памяти”	участие
Республиканский	1	Акция от родительского совета РТ при министерстве образования и науки РТ «Мамины пуговики»	3 класс, сертификат
	2	Конкурс научно-исследовательских, проектно-творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»	Мухаметшина Д., 3 класс Диплом, 1 место Гайсина А., 8 класс 1 место
	3.	«Папа наша гордость», «Папина профессия»	участие
	4	Фото акция «Минем кадерле эбием. Минем уңган бабам»	3 класс, участие
	5	Благотворительная акция «Белый цветок», мастер класс по изготовлению цветов	3 класс, участие
	6	«Иң кадерле энием» фотобэйгесе (“Көмеш кыңгырау” газетасы)	3 класс, участие
	7	Конкурс театральных постановок на английском “School Performance”	Сертификат участника
	8	«Папа – наша гордость”	Дипломы
	9	Детский конкурс стихов в рамках Республиканского фестиваля детского творчества «Мы разные , но мы едины», Гайсина А., 8 класс	Лауреат 3 степени
	10	Детский конкурс стихов в рамках Республиканского фестиваля детского творчества «Мы разные , но мы едины», Гайсина Ч., 4 класс	Победитель в номинации
	11	Республиканский конкурс «Читаем Тукая» , номинация «Вокал», Гайсина А., Мингазова А., Гайсина Ч.	Лауреаты 3 степени
	12	«Я выбираю село» конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов	1 место
	13	Конкурс татарских самодельных и профессиональных мастеров художественного слова «Tatar сүзе»	Дипломы участников
	14	Джалиловские чтения	Шаемова И. , 6 класс , 2 место
	15	Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь!».	участие
	16	«Мин татар баласы»	Мингазова А.Р.
	17	«Көмеш кыңгырау турында иң шәп ролик бэйгесе»	“Иң күмәк ролик” номинациясендә жиңүче
	18	«Татар сүзе бэйгесе». «Төрмәдә төш» шигыре белән катнашу	Мингазова А.Р.

	19	Фестиваль “Детство без границ”	Мингазова А.Р.
	20	“Читаем Тукая”	Мингазова А.Р.
	21	«Жәлил укулары»	Ягудина К.Р. Мингазова А.Р. Аслямова Г.И
	22	“Дети рисуют страну”	Ягудина К. Р.
	23	Олимпиада “Эрудит” по математике	Мингазова А.Р.
	24	Олимпиада “Эрудит” по татарскому языку	Мингазова А.Р.
	25	Республиканская олимпиада по ПДД “Сакла”	Галиев Ф.А.18(б) Галимов К.С.(24б) Мингазова А.Р.(23б) Фардиев З.З. (18б) Ягудина К.Р. (22б) Ягудина Э.М. (12б)
	26	Акция «Папа- наша гордость» в номинации «Отцово древо»	Участие
Муниципальный	1	«Татар сүзе»	Шаимова И- участие
	2.	«Солдат альбомы 2022» акциясе	Шаимова И ., Гайсина А. Участие
	3.	Акция «Папа- наша гордость» в номинации «Нас у папы много»	Кузьмин Р.- участие
	4	«Созвездие», народный танец	лауреат
	5	«Созвездие», Шаимова И., танец соло	2 место
	6	«Созвездие», Шаимова И., художественное слово	3 место
	7	Ягудина К.	2 место
	8	Конкурс театральных постановок на английском “School Performance”	Абсолютный победитель
	9	Зимняя Спартакиада учащихся среди общеобразовательных организаций –поднимание туловища , Газетдинова Г., 8 класс	3 место
	10	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» на кубок мастера спорта СССР Ф.Ш.Шаимова, Газетдинова Г., 8 класс	2 место
	11	Сочинение- рассуждение по русскому языку в формате ОГЭ среди учащихся 8 классов, Газетдинова Г., 8 класс	Победитель
	12	Конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы», Гайсина А., Газетдинова Г., Шагалиева З.	3 место
	13	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной	1 место

		лиги» Кэс-баскет» сезона 2021-2022 гг. Газетдинова Г., 8 класс	
14		Сочинение- рассуждение по русскому языку в формате ОГЭ среди учащихся 8 классов, Шагалиева З., 8 класс	Призер
15		«Живая классика», Шагалиева Зиля ,8 класс	Призер
16		«Говорим и поем по-английски» , номинация «Стихотворное произведение», Шагалиева З., 8 класс	2 место
17		Зимняя Спартакиада учащихся среди общеобразовательных организаций –поднимание туловища, Шагалиева З., 8 класс	2 место
18		Конкурс проектных работ по английскому языку среди учащихся 6-8-х классов , Гайсина А.,8 класс	1 место
19		«Говорим и поем по-английски» , номинация «Песня-соло, Гайсина А.,8 класс	3 место
20		Конкурс стихов «Туган авылым минем» , Гайсина А.,8 класс	Сертификат
21		«Какое гордое призвание – давать другим образование»	Фардиев З.З. Сертификат
22		«Какое гордое призвание – давать другим образование»	Ягудина К.Р. Сертификат
23		«Какое гордое призвание – давать другим образование»	Галиев Ф.А. Сертификат
24		Эссе «Өтием – горурлыгым»	Мингазова А.Р. Сертификат
25		«Жәлил укулары» Видео ролик (коллективная работа)	Ягудина К.Р. Мингазова А.Р. 2 место
26		«Буду бдительным на льду» (рисунки учащихся)	Ягудина К.Р. 3 место
27		«Буду бдительным на льду» (рисунки учащихся)	Фардиев З.З. Сертификат
28		Конкурс “Символ года”	Мингазова А.Р. 2 место
29		“Новогодняя фантазия”	Мингазова А.Р. 3 место
30		Созвездие.	Ягудина К. лауреат
31		Созвездие.	Мингазова А.Р.
32		<i>Г.Тукай әкиятләренә багышланган рәсем конкурсы</i>	Мингазова А.Р.Диплом, 2 место
33		Конкурс сочинений, посвященный ко Дню отца «Отец-образец»	Шаемова И.И.- 3 место

	34	Районный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения-2022»	Шаимова И.И.- Призер
	35	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	Шаимова И.И.- Победитель
	36	«Созвездие-2022» Номинация «Художественное слово»	Шаимова И-3 место
	37	«Созвездие-2022» Номинация «Танцы»	Шаимова И-2 место
	38	«Әни кирәк» бэйгесе	Сертификат участника
	39	Татар егете-2022	Арсланов И., 7 класс, номинация, «Иң уңган егет»